

Formandos em Matemática X Estatística na Escola: Estamos Preparados

Josy Rocha, Simone Echeveste, Arno Bayer (Orientador), Hélio Bittencourt (Orientador), Simone Echeveste (Orientador)
(ULBRA)

A Estatística é uma ciência que trabalha com métodos para coleta, classificação, resumo, organização, análise e interpretação de dados e vem configurando-se como uma das ciências mais importantes como suporte para a tomada de decisão. Neste contexto, os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) incluíram conteúdos de estatística no ensino fundamental e médio como parte do programa da disciplina de matemática. O objetivo deste estudo foi verificar se os formandos em matemática (futuros professores) consideram importantes a inserção destes conteúdos de estatística no programa de matemática, se estes sentem-se preparados para o ensino de estatística, e quais são suas principais dificuldades em relação a estes conteúdos. Uma amostra de formandos de licenciatura em matemática de diferentes universidades foi investigada através de um questionário estruturado contendo questões referentes aos objetivos da pesquisa. Os principais resultados destacam que a grande maioria destes formandos não sentem-se preparados para ensinar estatística, dentre as principais dificuldades apontadas estão a falta de conhecimento teórico sobre o assunto e a carência de material didático que possa auxiliar o professor na preparação de suas aulas.

Agência Financiadora: PROICT/ULBRA.

Palavras-chave: *educação estatística.*