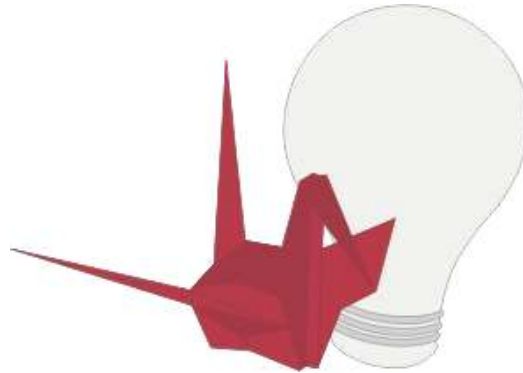


XVIII Salão de Iniciação Científica e XV Feira de Iniciação Científica da UFRGS

15 a 20 de outubro de 2006



344 - *Ciências Exatas e da Terra – Estatística*

UM ESTUDO SOBRE O NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE ESTATÍSTICA

Josy Rocha, Simone Echeveste, Hélio Radke Bittencourt, Arno Bayer (orient.) (ULBRA).

Em 1997 a inserção dos conteúdos de estatística no ensino Fundamental e Médio foi estabelecida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), a exemplo de vários outros países que já haviam feito esta proposta em seus currículos há muitos anos atrás. Justificativas para este fato não faltam, visto que a Estatística nos dias de hoje é uma ciência indispensável em qualquer área do conhecimento humano. De acordo com os PCN's as disciplinas de Matemática devem incluir conteúdos de Estatística descritiva e tópicos básicos de Probabilidade no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Neste trabalho buscou-se verificar se, realmente, estes conteúdos estão sendo trabalhados no Ensino Médio bem como o nível de conhecimento dos alunos. Para tal foi aplicado um teste de conhecimentos de numa amostra de 201 alunos do 3º ano do Ensino Médio. Como principais resultados destacam-se o baixo conhecimento de algumas medidas básicas, tais como moda e mediana, e o alto índice de erros para simples questões de proporção. De uma maneira geral, 11 das 15 questões apresentaram índice de acertos inferior a 50%. O estudo também mostrou que as notas alcançadas por alunos da rede particular são significativamente mais elevadas se comparadas as da escola pública. (Fapergs).